

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	GIMNASIA	FECHA	20/05/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	PEDRO ALEJANDRO LOPEZ CORREDOR		
FORMADOR MÁSTER	N/A		
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	<i>Los estudiantes han mostrado interés por comprender los movimientos, la técnica y el cuidado del cuerpo. A través de explicaciones, observación y práctica, han logrado relacionar la correcta ejecución de los ejercicios con la prevención de lesiones, fortaleciendo su comprensión en la gimnasia</i>		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	<i>Los estudiantes han mejorado sus habilidades básicas de movimiento como el equilibrio, la coordinación, la fuerza y la flexibilidad. A través de ejercicios y prácticas de gimnasia, han logrado ejecutar mejor los movimientos y controlar su cuerpo, mostrando avances en su desarrollo motriz.</i>		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	<i>Los estudiantes han participado con entusiasmo en juegos y actividades recreativas, fortaleciendo el disfrute por la gimnasia. A través del juego, han mejorado la interacción con sus compañeros, la creatividad y la motivación, haciendo del aprendizaje una experiencia más dinámica y agradable.</i>		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	<i>Los estudiantes han fortalecido el trabajo en equipo, el respeto y la convivencia durante las actividades de gimnasia. A través de la práctica, han aprendido a seguir normas, controlar sus emociones y apoyar a sus compañeros, favoreciendo un ambiente positivo y de confianza.</i>		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
<i>Durante el desarrollo del Centro de Interés de Gimnasia, los estudiantes han participado activamente en las diferentes actividades, mostrando interés y motivación por aprender. A través de la práctica, han fortalecido sus habilidades físicas, la comprensión de los movimientos y la importancia del trabajo en equipo. Asimismo, se ha promovido el respeto, la disciplina y la convivencia, generando un ambiente positivo que favorece el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.</i>			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
<i>Se identifican avances significativos en la ejecución de los ejercicios, evidenciando mayor coordinación, seguridad y disposición durante las actividades propuestas. Asimismo, se ha observado una mejora en la disciplina, reflejada en una mejor actitud frente a las normas, mayor atención y compromiso en el desarrollo de las clases. Aun así, continúan presentándose algunos aspectos por fortalecer, como el seguimiento constante de instrucciones y la precisión en ciertos ejercicios. Como estrategias pedagógicas, se propone implementar instrucciones más claras y demostrativas, reforzar las rutinas de trabajo, realizar acompañamiento más personalizado y utilizar</i>			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avances si están acorde.		

INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN